

## ЛУЧШИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ



В возрасте 5-6 лет продолжается накопление пассивного словаря, обогащение активного словаря словами разных частей речи, ребёнок учится грамматически верно строить свои высказывания, составляет рассказы из сложных предложений. Но всё же мы продолжаем играть в простые, но увлекательные и очень

полезные игры, направленные на развитие речи ребенка.

### «Весёлый счет»

Игра направлена на закрепление и активизацию правильных окончаний.

### «Что происходит в природе?»

Игра на закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игру желательно проводить по темам.

*Например:* Тема «Весна». Солнце – что делает? – Светит, греет. Ручьи – что делают? – Бегут, журчат. Снег – что делает? – Темнеет, тает. Птицы – что делают? – Прилетают, выют гнёзда, поют песни. Капель – что делает? – Звенит, капает. Медведь – что делает? – Просыпается, вылезает из берлоги.



### «Подбери пять слов»



Игра на обогащение словаря прилагательными, развитие мышления. Ребёнок должен подобрать по пять

прилагательных к слову, которое вы скажете. *Например:* тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая.

Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.

### «Кто может совершать эти действия?»

Игра направлена на активизацию глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. *Например:* идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь... Бежит – ручей, время, животное, человек, дорога... Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...

Взрослый произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребенок, возвращая мяч, в ответ называет это же.

*Например:* один стол — пять столов, один заяц — пять зайцев, один слон — пять слонов.

#### **«Ласковое слово»**

Игра направлена на образование

новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

*Например:* стол — столик, ключ — ключик, шапка — шапочка, белка —

белочка, книга — книжечка, ложка — ложечка, и т. д.

#### **«Что из чего»**

Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования. Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: «Сапоги

из кожи», а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: «Кожаные». Рукавички из меха — меховые. Таз из меди — медный. Ваза из хрустала — хрустальная. Дом из кирпича — кирпичный. Сок из свёклы — свекольный. Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте.

#### **«Кто чем занимается?»**

Взрослый, бросая или прокатывая мяч ребёнку, называет профессию, а ребенок, возвращая мяч, должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии. *Например:* строитель — строит, повар — варит, готовит, художник — рисует, врач — лечит, парикмахер — стрижет, учитель — учит, маляр — красит и т. д.

#### **«Скажи наоборот»**

Игра направлена на расширение словаря антонимов. Есть два варианта.

Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не

только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.

*Например:* дедушка старый, а внук... Дерево высокое, а куст... Море глубокое, а ручеёк ...

#### **«Исправь ошибки»**

Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

*Например:* Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковь.

