

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

РАЗВИВАЙТЕ РУЧКИ ВАШИХ МАЛЫШЕЙ!

Тонкая (мелкая) моторика – это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза.

Навыки тонкой моторики:

- способствуют развитию речи и мышления ребенка;
- помогают ребенку обследовать окружающие его предметы и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет;
- позволяют ребенку выразить себя через игру и другие виды деятельности, так как движения становятся совершеннее;
- способствуют повышению самооценки ребенка, потому что у него получается выполнение задуманного.

Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы и речи.

Систематические упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук помогают выработать навыки самоконтроля движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно-двигательных ощущений (на ощупь).

Повторение одного и того же движения способствует автоматизации двигательных навыков, является основой подготовки руки к обучению письму.

Желательно развивать равным образом движения пальцев обеих рук, как в играх, так и в быту. Стараться ориентироваться на упражнения, которые способствуют развитию всех пальцев рук.

Для укрепления и развития детской руки, координации движений рук существуют разнообразные упражнения и игры, которые можно найти на сайте: Образовательная социальная сеть nsportal.ru

Подготовила: учитель-дефектолог Карпова С.А.



Консультация для родителей «Учим различать цвета легко и весело»

Родители часто беспокоятся, что ребенок в 3 года никак не запомнит цвета. Способность ориентироваться и правильно называть цвета может формироваться до 5 лет! Все не так просто, а взрослые подзабыли, им тоже было нелегко.

Сначала малышу необходимо научиться отделять нужный цвет от других, затем группировать оттенки одного цвета, а только затем учиться называть цвета.

Как же научить ребёнка различать и называть цвета?

Самый действенный способ это превратить изучение цвета в игру.

1) Показывайте окружающие вещи, игрушки и называйте их цвет

2) Приводите дополнительные сравнения для запоминания.

Например: «Мяч желтый, как солнышко», «Крокодил зелёный, как трава» и тд.

3) Рассказывайте, что одни и те же предметы бывают разных цветов. Яблоки бывают красные (лучше показать, а бывают и зеленые, как трава (*подключили пункт номер 2*)).

4) Далее начинаем производить действия. Принеси бабушке красную чашку, отнеси папе синее полотенце...

5) Перемешайте в коробке небольшие предметы разного цвета. Попросите отсортировать по цвету красное к красному, жёлтое к жёлтому и тд.

6) Рисуйте вместе с малышом! Давайте задания. Закрась ручеек голубым, домик коричневым... После спросите, какого цвета у тебя солнышко на рисунке, а домик...

7) Устраивайте «цветные дни»: белого, синего, красного, фиолетового - цветов. Обращайте в течение дня внимание ребенка только на предметы одного цвета.

Делайте всё не спеша и без нажима. Не получилось что-то с первого раза не беда! Успехи впереди!

Подготовила:
учитель-дефектолог Карпова С.А.

